



**AKADEMICKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO - STUDIA DZIENNE I ZAOCZNE**

JĘZYK ANGIELSKI - poziom A2

Forma zajęć:	Liczba godzin	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
ćwiczenia (konwersatoria)	120 godzin	Warunki zaliczenia: praca pisemna (przygotowana samodzielnie), test, odpowiedź ustna (w każdym semestrze), egzamin końcowy
Zalecane prace domowe poza uczelnią		<ul style="list-style-type: none">- samodzielne prowadzenie słowniczka - regularne wpisywanie nowo poznanych słów i zwrotów i tworzenie przykładowych zdań,- pisanie prostych streszczeń i listów zawierających określone słownictwo oraz nowo poznane struktury gramatyczne,- przygotowanie krótkiej prezentacji na zaproponowany temat,- wykonanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających dany materiał na jednej z polecanych stron internetowych- wykonanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających dany materiał na jednej z polecanych stron internetowych lub z wykorzystaniem materiałów dodatkowych załączonych do podręcznika (np. na płycie CD ROM),- lektura tekstu fachowego z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

Cel końcowy kursu językowego:

Doprowadzenie uczących się do opanowania języka obcego na poziomie A2, co przejawiać będzie się tym, że osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumieć będzie wypowiedzi i często używane wyrażenia w zakresie tematów związanych z życiem codziennym (są to np.: bardzo podstawowe informacje dotyczące mówiącego i jego rodziny, zakupów, otoczenia, pracy). Uczący się będzie potrafił porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Będzie potrafił w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie, w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego.

Kształtowanie umiejętności językowych:

Słuchanie: Rozumienie wyrażen i najczęściej używanych słów, związanych ze sprawami ważnymi dla mówiącego (np. podstawowe informacje, dotyczące mówiącego i jego rodziny, miejsca i regionu zamieszkania, zatrudnienia). Rozumienie głównego sensu zawartego w krótkich, prostych komunikatach i ogłoszeniach.

Czytanie: Czytanie ze zrozumieniem bardzo krótkich, prostych tekstów. Umiejętność znajdowania konkretnych, przewidywalnych informacji w prostych tekstach dotyczących, życia codziennego, takich jak ogłoszenia, reklamy, prospekty, karty dań, rozkłady jazdy. Rozumienie krótkich, prostych listów prywatnych.

Mówienie: Umiejętność uczestniczenia w zwykłej, typowej rozmowie wymagającej prostej i bezpośredniej wymiany informacji na znane uczącemu się tematy. Umiejętność radzenia sobie w bardzo krótkich rozmowach towarzyskich, nawet jeśli nie rozumie się wystarczająco dużo, by samemu podtrzymać rozmowę.

Umiejętność posługiwania się ciągiem wyrażen i zdań, by w prosty sposób opisać swoją rodzinę, innych ludzi, warunki życia, swoje wykształcenie, swoją obecną i poprzednią pracę.

Pisanie: Umiejętność pisania krótkich i prostych notatek lub wiadomości wynikających z doraźnych potrzeb. Umiejętność pisania bardzo prostego listu prywatnego, na przykład dziękując komuś za coś.

Szczegółowy program przedmiotu (jednostki tematyczne):

SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE I SYTUACJE	GRAMATYKA	WYMOWA
<p>Rodzina i przyjaciele</p> <ul style="list-style-type: none"> – Powiązania rodzinne – przyjaźń – kolokacje związane z rodziną i przyjaciółmi 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opis rodziny, przyjaciół, sąsiadów <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa na temat rodziny, przyjaciół lub sąsiadów <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opis typowej polskiej rodziny – Rozmowa na temat przyjaźni, przyjaciół, nawiązywania kontaktów <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Napisanie tekstu zawierającego informacje o sobie: imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, miejsce pracy, rodzina <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Nagrywanie wiadomości na automatycznej sekretarce – Pozostawianie wiadomości na automatycznej sekretarce 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Czasownik to be</i> w pytaniach – <i>Czasownik posiłkowy do/does/did</i> w pytaniach i przeczeniach – Pytania szczegółowe z <i>to be</i> oraz <i>do, does, did</i> 	<p>Wymowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Litery alfabetu
<p>Wykształcenie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Szkolnictwo (typy szkół, systemy edukacji), – Życie w szkole; – Czasowniki z przyimkami 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opis szkoły/systemu edukacyjnego w Wielkiej Brytanii <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wspomnienia o latach szkolnych; – Uzyskiwanie informacji w/o szkole językowej <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa o latach szkolnych; – Opis ulubionego nauczyciela; – Porównywanie szkoły dzisiaj i w przeszłości; – Uzyskiwanie informacji w szkole językowej <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historyjka z lat szkolnych <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> • – Uzyskiwanie informacji 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Czas Past Simple</i> – <i>Used to</i> – <i>Czas Past Continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Końcówka <i>-ed</i> w czasownikach regularnych czasu przeszłego
<p>Miejsce zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> – zwroty ze słowami: home i house – miejsca w mieście 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Expatriates – Opis dzielnic w wybranym mieście <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa o mieszkaniu z rodziną i współlokatorami – Rozmowa na stacji kolejowej 	<ul style="list-style-type: none"> – Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne – Określniki: <i>some, any, no, many, a few, a lot of, not enough</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Dźwięk /h/

	<p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opisywanie miasta w Polsce – Rozmowa między współlokatorami – Opowiadanie o osobach, które wyjechały za granicę <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opis swojego miasta <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Pytanie o drogę – Wskazywanie kierunków 		
<p>Związki międzyludzkie</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ślub – Narzeczeństwo i małżeństwo – Nawiazywanie znajomości 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ogłoszenie z internetowej agencji kojarzącej pary – Artykuł na temat małżeństwa <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa na temat filmów – Umawianie się na randkę <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dialog związany z kadrem z filmu – Opowiadanie o filmie <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opisanie ceremonii ślubnej, w której uczestniczyliśmy <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Zapraszanie, umawianie się – Sugerowanie – Przyjmowanie, odrzucanie zaproszeń 	<ul style="list-style-type: none"> – Czasy: <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> – Czasowniki statyczne – Przysłówki częstotliwości – Przysłówki określające czas 	<ul style="list-style-type: none"> – Dźwięki /i/ oraz /i:/
<p>Turystyka</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rzeczowniki związane z podróżowaniem – Podróż samolotem – Hotele, pensjonaty, schroniska 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opis miejsca wartego zobaczenia lub zabytku – Reklamy miejsc na wyjazd wakacyjny – Opis wakacji w różnych miejscach świata <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowy na lotnisku – Problemy w hotelu <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa między pasażerem a stewardessą – Turystyka w naszym kraju – Podróż, którą dobrze pamiętam – Planowanie wycieczki dla turystów odwiedzających nasz kraj <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Email; planowanie wspólnego wyjazdu <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wyrażanie prośb – Odpowiedzi na prośby 	<ul style="list-style-type: none"> – Struktura <i>to be going to</i> – Czas <i>Present Continuous</i> dla wyrażenia przyszłości – Czas <i>Future Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – Ciche litery w słowach – Intonacja w prośbach
Żywność	Czytanie:	– słowa modyfikujące	– Akcent w słowach

<ul style="list-style-type: none"> - Rodzaje żywności - Jedzenie poza domem - Przygotowanie potraw 	<ul style="list-style-type: none"> - Historia kawy - Recenzja książki o nawykach żywieniowych Słuchanie: <ul style="list-style-type: none"> - Wywiad na temat jedzenia we wybranym kraju - Dokonywanie rezerwacji w restauracji - Rozmowa między kelnerem a klientem restauracji Mówienie: <ul style="list-style-type: none"> - Nasze nawyki żywieniowe - Rozmowa na temat kawy i herbaty - Dyskusja na temat restauracji w naszym mieście Pisanie: <ul style="list-style-type: none"> - Opis restauracji - Przepis na danie regionalne Język funkcjonalny: <ul style="list-style-type: none"> - Dokonywanie rezerwacji w restauracji - Zamawianie potraw w restauracji - Dokonywanie płatności w restauracji 	<p>przymiotniki: <i>a bit, quite, fairly, very, really, extremely</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Stopniowanie przymiotników: stopień wyższy i najwyższy 	<ul style="list-style-type: none"> - Akcent w zdaniach
<p>Praca zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Praca (środowisko, warunki) - Zawody - Cechy charakteru 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poszukiwanie pracy - Horoskop <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa w agencji pośrednictwa pracy - Słynni ludzie, których poznaliśmy w naszej pracy – wspomnienia <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisywanie i odgadywanie różnych zawodów - Rozmowa na temat wykonywanej pracy - Decydowanie na temat cech charakteru potrzebnych do wykonywania różnych zawodów - Rozmowa na temat możliwości znalezienia pracy w naszym mieście - Dialog pomiędzy poszukującym pracy a doradcą <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - List motywacyjny <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pytanie o radę - Udzielanie rad 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Czas Present Perfect Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dźwięki /ae/ oraz /^/ - Wymowa adresów internetowych
<p>Przyszłość i technika</p>	<p>Czytanie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Wyrażanie przewidywań 	<p>7. Wymowa:</p>

<ul style="list-style-type: none"> - Rzeczowniki złożone zawierające liczby - Komputer: części i czynności - Przyszłość i rozwój technologiczny 	<ul style="list-style-type: none"> - Opis konferencji futurystycznej - Sposób na zarabianie pieniędzy Słuchanie: <ul style="list-style-type: none"> - Podróże kosmiczne - Jak posługiwać się komputerem Mówienie: <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat filmów science fiction - Podejmowanie decyzji na temat najlepszego kandydata do programu TV - Dialog na temat korzystania z komputera - Wybór przedmiotów ze strony internetowej Pisanie: <ul style="list-style-type: none"> - Notatka z udzieleniem instrukcji Język funkcjonalny: <ul style="list-style-type: none"> - Udzielanie instrukcji 	<p>za pomocą: <i>maybe, probably, certainly, etc</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Czasowniki modalne do wyrażania przewidywań: <i>may, might, will</i> - Czas <i>Present Simple</i> w zdaniach czasowych 	<ul style="list-style-type: none"> - Skróty typu; I'll, it'll, we'll , etc. - Akcent w słowach
<p>Świat telewizji i kina</p> <ul style="list-style-type: none"> - Przymiotniki kończące się na: - <i>ed'</i> oraz - <i>ing</i> - Programy telewizyjne - Rodzaje filmów 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Historia Reality TV - Ceremonia rozdania Oskarów <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program radiowy na temat rozrywek w Londynie - Kupowanie biletów do kina przez telefon <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa na temat rozrywek w Londynie i naszym mieście - Planowanie telewizyjnego reality show - Rozmowa na temat chodzenia do kina i ulubionych filmów - Odgrywanie scenki z filmu 'Titanic' - Opowiadanie o koncercie <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recenzja filmu <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zamawianie biletów do kina/ na koncert przez telefon 	<ul style="list-style-type: none"> - Strona bierna 	<ul style="list-style-type: none"> - Dyftongi - Wymawianie dat
<p>Świat zwierząt i ludzi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zwierzęta - Kolokacje z czasownikiem: <i>get</i> - Sport - Ciało ludzkie - Zdrowie; dolegliwości, choroby, lekarstwa 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Amerykanie i ich zwierzęta - Stress i jego przyczyny <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wiadomości radiowe na temat słynnych maratończyków - Wizyty u lekarzy <p>Mówienie:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Czas <i>Present Perfect Simple</i> z określeniami: <i>for</i> i <i>since</i> - Czas <i>Present Perfect Simple</i> dla wyrażenia czasu niezakończonego - Czas <i>Present perfect simple</i> ze słowami: <i>gone</i> i <i>been</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Dźwięk /o:/ - Akcent wyrazów w zdaniu

	<ul style="list-style-type: none"> – Rozmowa o zwierzętach – Opisywanie i odgadywanie zwierząt – Rozmowa a stresujących zawodach – Opowiadanie o naszej kondycji fizycznej – Odgrywanie scenki między lekarzem a pacjentem <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Historyjka na podstawie obrazków <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – U lekarza; podawanie informacji o objawach choroby, stawianie diagnozy 		
<p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ubrania – Rodzaje sklepów – Czasowniki; <i>fit, go with, suit</i> 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Niestosowne ubieranie się do pracy – Historia sieci sklepów <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opowiadanie o przedmiotach, które chcieliśmy posiadać w młodości – Rozmowa w centrum handlowym <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opowiadanie o ulubionym przedmiocie – Opisywanie i odgadywanie przedmiotów – Dyskusja na temat ubrań i wyglądu zewnętrznego – Prezentacja związana z robieniem zakupów w moim mieście – Odgrywanie scenki pomiędzy klientem a sprzedawcą w sklepie z ubraniami <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Opis ulubionego przedmiotu <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Parafrazowanie wypowiedzi swoich oraz innych – Kupowanie ubrań 	<ul style="list-style-type: none"> – Wyrażanie celu za pomocą bezokolicznika – Czasowniki modalne: <i>must, can, have to</i> w czasie teraźniejszym i przeszłym 	<ul style="list-style-type: none"> – Słowa zawierające /h/ – Łączenie wyrazów w zdaniu
<p>Kwestie ogólnowiatowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – Czasowniki złożone – sposoby podróżowanie – Rodzaje wyjazdów zorganizowanych – Uroczystości narodowe – Nazwy krajów i języków – Wydarzenia polityczne i gospodarcze 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Tekst internetowy na temat karnawału – Angielski jako język międzynarodowy <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Wiadomości radiowe na temat podróży – Rozmowy podczas przyjęcia <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Dyskusja na temat słynnych 	<ul style="list-style-type: none"> – Przyimki określające ruch – Zdania względne 	<ul style="list-style-type: none"> – Różnice między akcentem brytyjskim a amerykańskim

odkrywców

- Planowanie podróży dookoła świata
- Opowiadanie o festiwalach i świętach
- Rozmowa o języku angielskim w naszym kraju
- Dyskutowanie spraw i problemów ogólnościatowych

Pisanie:

- Wypracowanie wyrażające opinię

Język funkcjonalny:

- Zgadzanie i niezgadzanie się na propozycje