



AKADEMICKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO - STUDIA DZIENNE I ZAOCZNE

JĘZYK ANGIELSKI - poziom B1

Forma zajęć:	Liczba godzin	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
ćwiczenia (konwersatoria)	120 godzin	Warunki zaliczenia: praca pisemna (przygotowana samodzielnie), test, odpowiedź ustna (w każdym semestrze), egzamin końcowy
Zalecane prace domowe poza uczelnią		<ul style="list-style-type: none">- samodzielne prowadzenie słowniczka - regularne wpisywanie nowo poznanych słów i zwrotów i tworzenie przykładowych zdań,- pisanie prostych streszczeń i listów zawierających określone słownictwo oraz nowo poznane struktury gramatyczne,- przygotowanie krótkiej prezentacji na zaproponowany temat,- wykonanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających dany materiał na jednej z polecanych stron internetowych- wykonanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających dany materiał na jednej z polecanych stron internetowych lub z wykorzystaniem materiałów dodatkowych załączonych do podręcznika (np. na płycie CD ROM),- lektura tekstu fachowego z dziedziny związanej z kierunkiem studiów.

Cel końcowy kursu językowego:

Doprowadzenie uczących się do opanowania języka obcego na poziomie B1, co przejawiać będzie się tym, że osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie główne myśli tekstów na tematy codzienne dotyczące pracy, szkoły, uczelni, czasu wolnego, zainteresowań, itp. Umie sobie poradzić w podróży, na zakupach, w pracy czy kontaktach biznesowych. Potrafi wygłosić z własnej inicjatywy nieskomplikowany tekst na tematy codzienne a także opisać swoje doświadczenia, zdarzenia, marzenia i plany oraz wyrazić opinię.

Kształtowanie umiejętności językowych:

Sluchanie: student rozumie informacje podane w języku standardowym na temat domu, uczelni, pracy, wolnego czasu, itp. Potrafi zrozumieć główne myśli przekazywane w większości programów telewizyjnych i radiowych dotyczących bieżących wydarzeń, interesujących go tematów, jeśli wypowiadający się mówi wyraźnie, bez naleciałości regionalnych;

Czytanie: student potrafi zrozumieć teksty pisane językiem codziennym lub odnoszące się do znanych mu tematów. Umie też zrozumieć relację z wydarzeń, opis przeżyć i życzenia zawarte w prywatnym liście;

Mówienie: student potrafi w prosty sposób zrelacjonować wydarzenie, opowiedzieć o swoich doświadczeniach, planach i celach. Jest w stanie udzielić zwięzłych wyjaśnień, podać przyczyny zdarzeń, wyrazić swoją opinię i ją krótko uzasadnić. Potrafi też opowiedzieć krótką historię, streścić film i książkę i wyrazić swoje zdanie na ich temat;

Pisanie: student potrafi napisać prosty, zwięzły tekst na znany mu lub interesujący go temat a także opisać w liście swoje osobiste doświadczenia, przeżycia i wrażenia.

Szczegółowy program przedmiotu (jednostki tematyczne):

SŁOWNICTWO	FUNKCJE JĘZYKOWE I SYTUACJE	GRAMATYKA	WYMOWA
Opis postaci <ul style="list-style-type: none"> - Cechy charakteru - Stereotypy narodowe - Czasowniki statyczne i dynamiczne - dwuznaczność 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis postaci <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rozmowa o współpracownikach <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja o stereotypach narodowych - rozmowa o tym, jak zrobić dobre pierwsze wrażenie <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis najlepszego przyjaciela <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytania o opinię - zgadzanie i sprzeciw wobec opinii o innej osobie wyrażanej przez rozmówcę 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki statyczne i dynamiczne w czasach <i>Present Simple</i> i <i>Present Continuous</i> - pytania o podmiot i dopełnienie 	<p>Intonacja przy wymienianiu pozycji na liście</p>
Podróże <ul style="list-style-type: none"> - czasowniki frazowe rozdzielne i nierozdzielne - kolokacje związane z podróżowaniem 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis niezwykłych podróży - fragment dziennika internetowego pisanego w podróży <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - relacje z ciekawej wyprawy - rozmowa o tym, jak dostać się w wybrane miejsca <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dyskusja o podróżach - planowanie wyprawy po swoim kraju - rozmowa o najlepszych środkach transportu - wyjaśnianie sposobów dotarcia do konkretnego miejsca <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opis swojego miasta <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pytanie o drogę - reagowanie na propozycje 	<ul style="list-style-type: none"> - zestawienie czasów <i>Present Perfect</i> i <i>Past Simple</i> - Czas <i>Present Perfect Continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - łączenie słów
Miejsce zamieszkania <ul style="list-style-type: none"> - rodzaje miejsc do mieszkania - kolokacje związane z zamieszkiwaniem - zwroty „uzupełniające” rozmowę 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opis ciekawego miejsca zamieszkania - Ciekawostki związane z miejscami zamieszkania <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiady z osobami mówiącymi o zaletach i wadach mieszkania na wsi, w mieście, itp. - rozmowy w czasie pierwszej 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki modalne: nakaz, zezwolenie, zakaz (czas teraźniejszy) - czasowniki modalne: nakaz, zezwolenie, zakaz (czas przeszły) - czasowniki <i>make, let</i> i <i>allow</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - intonacja w prośbach

	<p>wizyty u kogoś w domu</p> <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opis swojego miejsca zamieszkania – dyskusja o zaletach i wadach mieszkania w mieście, na wsi, itp. – omawianie wyboru mieszkania do wynajęcia <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozważania na temat zalet i wad różnych form mieszkania <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – spontaniczne wyrażanie aprobaty i dezaprobaty – oprowadzanie po mieszkaniu – prośby 		
<p>Szczęście, zbiegi okoliczności</p> <ul style="list-style-type: none"> – idiomy związane z podejmowaniem ryzyka – <i>both</i> i <i>neither</i> – spójniki czasowe – urazy, kontuzje, obrażenia 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tekst o szczęśliwym lub nieszczęśliwym zbiegu okoliczności – tekst na temat gier liczbowych, hazardu, itp. <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy o zbiegach okoliczności, szczęściu i pechu <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja o zbiegach okoliczności – dyskusja o hazardzie – opis popularnych przesądów w różnych kulturach <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiadanie o kimś, kto miał w życiu pecha lub szczęście <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – omawianie podobieństw i różnic – reagowanie na sensacyjne informacje 	<ul style="list-style-type: none"> – czasy narracyjne: <i>Past Simple</i> i <i>Past Continuous</i> – czas <i>Past Perfect Simple</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>was</i> i <i>were</i> w zdaniach
<p>Praca zawodowa</p> <ul style="list-style-type: none"> – przymiotniki używane w reklamie – przedrostki negatywne przymiotników – słownictwo związane z pracą biurową 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tekst o reklamie lub technikach sprzedaży – tekst o różnych typach pracowników <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – telefoniczne składanie zamówień na materiały biurowe – rozmowa z telemarketerem <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – planowanie i prezentacja reklamy produktu – przeprowadzenie ankiety marketingowej – planowanie przyjęcia w 	<ul style="list-style-type: none"> – stopniowanie przymiotników – porównywanie rzeczowników: <i>more... than; less... than; fewer... than; the most...; the fewest...; the least...;</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – /s/, /z/ oraz /ʃ/

	<p>pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> – zamawianie materiałów biurowych przez telefon <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – napisanie tekstu reklamowego <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowy telefoniczne 		
<p>Wakacje</p> <ul style="list-style-type: none"> – rodzaje wakacyjnych wyjazdów – reklamy ośrodków wypoczynkowych – kolokacje ze słowem „sound” 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ankieta na temat zwyczajów wakacyjnych – tekst reklamowy ośrodka wypoczynkowego <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dialogi na lotnisku lub stacji kolejowej – uzyskiwanie informacji przez telefon o połączeniach lotniczych i kolejowych <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – uzgadnianie planów wakacyjnych – uzgadnianie szczegółów wyjazdu na wakacje – rozmowa o preferencjach wakacyjnych <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – fragment folderu reklamującego ośrodek wypoczynkowy <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – pytania pośrednie – uzgadnianie planów 	<ul style="list-style-type: none"> – czas przyszły (plany) – czas przyszły (przewidywania) – czasy teraźniejsze do opisywania przyszłości 	<ul style="list-style-type: none"> – Akcent w słowach – Akcent w zdaniach
<p>Decyzje życiowe</p> <ul style="list-style-type: none"> – czasowniki frazowe z <i>live</i> – przerośnię – etapy życia – wykrzyknienia z <i>What</i> 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tekst o rynku pracy – tekst o świętowaniu urodzin <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowa z osobą, która zrezygnowała z pracy zawodowej na rzecz prowadzenia domu – rozmowa o decyzjach, jakie trzeba podejmować w życiu zawodowy <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyskusja na temat najważniejszych etapów w życiu – rozmowa o życiu studenckim – udzielanie życiowych rad <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – list z poradą w życiowej sprawie <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – udzielanie rad, sugerowanie sposobu postępowania 	<ul style="list-style-type: none"> – <i>Czas Present Perfect Continuous</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – intonacja w zwrotach wyrażających emocje
Język mediów	Czytanie:	– Wyrażanie przewidywań	7. Wymowa:

<ul style="list-style-type: none"> - rodzaje gazet i czasopism - rodzaje ugrupowań politycznych - zwroty związane z przestępczością i wymiarem sprawiedliwości - język tytułów prasowych 	<ul style="list-style-type: none"> - kilka doniesień prasowych - artykuł prasowy na tematy bieżące <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad z ciekawą osobą (dziennikarzem, aktorem, politykiem, itp.) - wywiad o wydarzeniu politycznym, społecznym, gospodarczym, itp. <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie strony tytułowej gazety - dyskusja na temat przeczytanych artykułów prasowych - dyskusja na temat wad i zalet posiadania samochodu <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zabawne opowiadanie kryminalne <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reagowanie na cudze opinie 	<p>za pomocą: maybe, probably, certainly, etc</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>would</i> - zdania warunkowe typu 2 - zdania warunkowe typu 3 	<ul style="list-style-type: none"> - Skrótów typu; I'll, it'll, we'll, etc. - długie i krótkie /u/
<p>Zakupy</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojemniki - rodzaje sklepów - kolokacje z <i>take</i> - zwroty przyimkowe <p><i>by chance, by mistake, in a hurry, in danger of, on file, itp.</i></p>	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekst o zakupach - tekst o zakupach internetowych <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wywiad z osobą uzależnioną od zakupów - konwersacja o reklamowaniu wadliwych produktów <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - planowanie centrum handlowego - układanie ankiety na temat związany z handlem - składanie reklamacji - rozmowa o zwyczajach zakupowych młodych ludzi <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - reklamacja wadliwego towaru lub usługi <p>8. Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> - skarżenie się i narzekanie 	<ul style="list-style-type: none"> - zaimek określony i nieokreślony - zwroty określające ilość 	<ul style="list-style-type: none"> - wymowa <i>of</i>
<p>Dedukowanie</p> <ul style="list-style-type: none"> - występy sceniczne - rodziny słów - kombinacja: czasownik + bezokolicznik (<i>verb + infinitive, verb + past infinitive</i>) - idiomy 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - tekst o tajemnicach zawodowych magików - tekst o nierozwiązanej tajemnicy z przeszłości <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - audycja radiowa o książce lub filmie sensacyjnym - rozmowa o podsłuchiowaniu i kontrolowaniu pracowników w czasie pracy <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - symulacja występu magika 	<ul style="list-style-type: none"> - czasowniki modalne służące dedukcji (czas teraźniejszy) - czasowniki modalne służące dedukcji (czas przeszły) 	<ul style="list-style-type: none"> - akcent w zdaniu - wymowa <i>have</i> z czasownikami modalnymi

	<ul style="list-style-type: none"> – rozmowa o teoria spiskowych – rozwiązywanie tajemnicy opisanej w przeczytanym tekście – dyskusja o zasadzie poufności – dyskusja o zasadności instalowania kamer przemysłowych w szkołach lub miejscach publicznych <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opowiadanie <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przedstawianie dobrych i złych stron 		
<p>Sport</p> <ul style="list-style-type: none"> – dyscypliny sportowe – rzeczowniki i czasowniki służące do opisu osób – <i>make</i> i <i>do</i> 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tekst o znanym olimpijczyku – tekst o organizacji zawodów sportowych <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wywiad z psychologiem zajmującym się młodymi sportowcami – konwersacje o sponsorowaniu towarzyskiego wydarzenia sportowego <p>Mówienie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowa o uprawianiu sportów – rozmowa o warunkach, jakie spełnić musi kraj, żeby móc zorganizować wielkie wydarzenie sportowe (Olimpiadę, mistrzostwa w piłce nożnej, itp.) – przeprowadzenie wywiadu z przedstawicielem firmy obsługującej takie wydarzenie – dyskusja o sposobach zbierania funduszy na cele dobroczynne <p>Pisanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opis wydarzenia sportowego <p>Język funkcjonalny:</p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Question Tags</i> 	<ul style="list-style-type: none"> – strona bierna – dopełnienie bliższe i dalsze – forma kauzatywna 	<ul style="list-style-type: none"> – /iə/ oraz /eə/
<p>Pieniądze</p> <ul style="list-style-type: none"> – kolokacje związane z pieniędzmi – czasowniki służące do interpretacji wypowiedzi (<i>reporting verbs</i>) – <i>tell</i> i <i>ask</i> z bezokolicznikiem 	<p>Czytanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tekst o nieprzyjemnej przygodzie związanej z pożyczaniem pieniędzy – quiz na temat naszego stosunku do pieniędzy – zabawne historyjki o roszczeniach finansowych <p>Słuchanie:</p> <ul style="list-style-type: none"> – rozmowa o wynikach quizu 	<ul style="list-style-type: none"> – mowa zależna (relacjonowanie zdań oznajmujących i pytań) – mowa zależna (<i>tell</i> i <i>ask</i> z bezokolicznikiem) 	<ul style="list-style-type: none"> – intonacja w zwrotach używanych do składania gratulacji

- konwersacje o pieniądzach w pracy (podwyżka, awans, wynagrodzenie, itp.)

Mówienie:

- omówienie wyników quizu
- zadawanie pytań i odpowiadanie na pytania o pieniądze
- dyskusja o zadośćuczynieniu roszczeniom z przeczytanych historyjek
- wybieranie prezentów na specjalne okazje

Pisanie:

- sprawozdanie

Język funkcjonalny:

- składanie gratulacji