

## Program nauczania języka francuskiego na poziomie B1

### Cele kursu:

- Dalsze rozwijanie kompetencji komunikacyjnej;
- Systematyzowanie wiedzy i motywowanie do samodzielnej pracy;
- Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych tekstów ustnych i pisemnych;
- Poszerzanie znajomości słownictwa;
- Zdobywanie wiedzy o kulturze i cywilizacji Francji i krajów francuskojęzycznych.

Tematyka	Wprowadzane funkcje językowe - uczeń będzie umiał	Zagadnienia leksykalno-gramatyczne	Zagadnienia leksykalne
<b>Relacje przyjacielskie, zawodowe i miłosne</b>	<p>Wyrażać opinie, odczucia w stosunku do wizerunku swojego lub innych</p> <p>Redagować maila z prośbą o rady i informacje.</p> <p>Opisywać osoby i ich zachowania /wygląd, cechy charakteru i osobowość w sukcesie zawodowym</p> <p>Udzielać pochwał, sugestii, robić wyrzuty,</p> <p>Na różne sposoby udzielać rad, zakazywać i nakazywać</p> <p>Wyrażać uczucia</p>	<p>Zaimki względne proste</p> <p>Konstrukcje służące podkreśleniu <b>ce que...., ce qui....., ce dont.... c'est ....</b></p> <p>Użycie <b>subjonctif présent i passé</b> lub <b>infinitif présent i passé</b> po wyrażeniach czasownikowych wyrażających uczucia</p> <p>Konstrukcja czasownikowa <b>(se) faire + bezokolicznik</b></p> <p>Zaimki rzeczowne wskazujące <b>celui, celle</b> ...</p>	<p>Określanie cech osobowości</p> <p>Ubrania na różne okazje</p> <p>Uczucia – radość, zaskoczenie, rozczarowanie, strach, obawa, ochota, zniechęcenie ( <b>adorer.... détester</b>)</p>
<b>Zakupy przez Internet, w sklepie, na bazarze</b>	<p>Opowiedzieć o zwyczajach konsumpcyjnych</p> <p>Opisywać przedmioty lub usługi</p> <p>Redagować reklamację drogą mailową</p> <p>Prowadzić negocjacje dot. cen</p> <p>Przytaczać cudze słowa</p> <p>Ostrzegać przed złymi skutkami</p>	<p>Wyrażenia służące porównywaniu i stopniowaniu przymiotników /przysłówek</p> <p>Zaimki względne złożone</p> <p>Mowa zależna i zgodność czasów</p>	<p>Słownictwo związane z zakupami i konsumpcją / typologia klientów</p> <p>Słownictwo informatyczne przydatne podczas dokonywania zakupów przez Internet</p>
<b>Nauka i uczenie się</b>	<p>Opowiadać o nauce i narzędziach służących zdobyciu wiedzy</p> <p>Opisać przebieg swojej nauki podczas rozmowy kwalifikacyjnej</p>	<p>Użycie czasów przeszłych: <b>l'imparfait, le passé composé, le plus-que-parfait</b></p> <p>Zgodność participe passé</p> <p>Wyrażenia</p>	<p>Słownictwo przydatne do opisanie narzędzi i miejsc zdobywania wiedzy</p> <p>Słownictwo z dziedziny administracji uniwersyteckiej</p>

	<p>Zrelacjonować nabyte doświadczenie</p> <p>Zapisać się na uniwersytet Opowiadać o przeszłości</p> <p>Ustępować i przeciwstawiać się</p>	<p>wprowadzające przeciwne argumenty</p>	
<b>Zdobywanie informacji</b>	<p>Wyrazić swoją opinię o prasie</p> <p>Zredagować list prywatny</p> <p>Zrozumieć tytuły prasowe</p> <p>Opisać jakies wydarzenie w formie krótkiego artykułu</p> <p>Zrozumieć informacje zawarte w artykule prasowym</p>	<p>Strona bierna i równoważniki zdań</p> <p>Różne sposoby wyrażania przyczyny i skutku: czasowniki <b>provoquer, causer, être dû, être causé</b>, spójniki łączące zdania przyczynowo- skutkowe</p> <p>Nominalizacja</p> <p><b>Conditionnel passé</b> jako wyrażenie informacji nie sprawdzonej</p>	<p>Słownictwo związane z prasą i informacjami</p> <p>Słownictwo odnoszące się do różnych, drobnych wydarzeń (faits divers)</p>
<b>Działanie dla wspólnej sprawy</b>	<p>Opowiedzieć się za / przeciw Opowiedzieć w jaki sposób można się zaangażować w działanie dla sprawy</p> <p>Napisać list/mail z prośbą o szczegółowe informacje dotyczące wsparcia akcji lub podpisania petycji</p> <p>Zachęcić do działania i dodać odwagi</p> <p>Promować wspólne podejmowanie działań w ważnych sprawach</p> <p>Wyrażać cele za pomocą : <b>pour, pour que, afin de ...., avoir pour but,</b></p> <p>Umiejszcować w czasie i określić czas trwania jakiegoś zdarzenia</p>	<p><b>Le participe présent et le gérondif</b></p> <p>Okoliczniki celu i czasu</p>	<p>Słownictwo dotyczące podejmowania akcji solidarnościowych i wspierających</p> <p>Słownictwo pozwalające wyrazić zaangażowanie się w akcję lub protest</p>
<b>Kultura</b>	<p>Porozmawiać o różnych dziedzinach sztuki</p> <p>Wyrazić swoje wrażenia z</p>	<p>Zdania warunkowe + <b>subjonctif</b></p> <p>Różne rodzaje zdań</p>	<p>Słownictwo przydatne do opisu obrazu</p> <p>Słownictwo przydatne do wyrażenia opinii pozytywnej/</p>

	<p>wystawy malarskiej</p> <p>Przeprowadzić wywiad</p> <p>Przedstawić w liście do przyjaciela program kulturalny</p> <p>Zadawać pytania</p> <p>Uczestniczyć w debacie: zabrać głos, kontynuować, przerwać/odebrać głos</p>	<p>pytających, inwersja</p> <p>Przysłówki kończące się na –ment</p>	<p>negatywnej na temat dzieła sztuki, filmu, teatru, muzyki</p> <p>Wyrażenia i zwroty przydatne podczas prowadzenia debaty</p>
<b>Ekologia</b>	<p>Rozmawiać na temat ekologii</p> <p>Napisać sprawozdanie ze stażu</p> <p>Mówić o wydarzeniach z przyszłości</p> <p>Stawiać hipotezy</p> <p>Wyrazić zakazy – zredagować regulamin</p>	<p><b>Futur simple, futur antérieur, conditionnel présent, passé</b></p> <p>Zdania warunkowe – wszystkie typy</p> <p>Zaimki en , y</p>	<p>Wyrażenia, zwroty i czasowniki związane z przestrzenią miejską i środowiskiem naturalnym</p> <p>Wyrażenia pozwalające wypowiadać się na temat ekologii</p>
<b>Prawo</b>	<p>Rozmawiać o prawie i systemach prawnych w swoim kraju i we Francji</p> <p>Napisać zażalenie / odwołanie zgodnie z kanonami prawa</p> <p>Wyrazić swoje wątpliwości/pewność</p> <p>Umiejszczyć wydarzenia w czasie</p>	<p>Wyrażenia i zwroty : <b>je m'en doute ; il me semble ; je suppose ; je ne crois pas</b> itd. służące wyrażaniu wątpliwości</p> <p>Zaimki zastępujące wszystkie części zdania (<b>dopelnienie bliższe - le, la, les , dalsze – lui, leur, oraz en , y</b> użyte we wszystkich rodzajach zdań(pytające, twierdzące, tryb rozkazujący i forma przecząca)</p>	<p>Słownictwo sądownicze</p> <p>Wyrażenia i zwroty przydatne podczas prezentacji i argumentowania swoich racji</p>
<b>Podróże</b>	<p>Opowiedzieć o swoich preferencjach dot. podróży</p> <p>Udzielać rad i zaleceń</p> <p>Opowiedzieć o wydarzeniu z przeszłości</p> <p>Rozwiązać problem przez telefon</p>	<p>Pronoms indéfini: <b>aucun, plusieurs, tout (tous, toutes..), nulle part</b> itd</p> <p>Zdania przeczące</p> <p><b>Le passé simple</b></p>	<p>Słownictwo związane z podróżami i trasami turystycznymi: <b>mode de transport, hébergement, paysage, nourriture, lieux de visite, histoire ...</b></p> <p>Wyrażenia i zwroty służące opisowi różnych miejsc turystycznych ( krajobrazy, mieszkańcy, zwyczaje</p>

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu B1 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.

Podczas kursu wykorzystywany jest podręcznik

## **Alter Ego 3**

### **Cahier d'activité**

oraz inne materiały dydaktyczne, m.in.

- Grammaire progressive du français avec 400 exercices wyd. CLE International

- strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu, takie jak

Dzienniki telewizyjne

TV5 informations: [www.tv5.org/TV5Site/info/actualite\\_internationale.php](http://www.tv5.org/TV5Site/info/actualite_internationale.php)

<http://www.france24.com/fr/> l'actualité internationale 24h/24

France 2 - Journaux télévisés en vidéo: [videojts.france2.fr/](http://videojts.france2.fr/)

France 3 - Journaux télévisés en vidéo: [videojts.france3.fr/](http://videojts.france3.fr/)

TF1 - Les JT à la carte

M6 - Les Six minutes en vidéo: [www.m6.fr/html/info/index.jhtml](http://www.m6.fr/html/info/index.jhtml)

Prasa

<http://www.lemonde.fr/>

<http://www.lefigaro.fr/>

<http://www.liberation.fr/>

<http://www.courrierinternational.com/>

<http://www.monde-diplomatique.fr/>