

Program nauczania języka francuskiego na poziomie B2

Cele kursu:

- Dalsze rozwijanie kompetencji komunikacyjnej i umiejętności przetwarzania informacji;
- Systematyzowanie wiedzy i motywowanie do samodzielnej pracy;
- Doskonalenie i dalszy rozwój wszystkich sprawności językowych dla potrzeb akademickich i zawodowych z naciskiem na tworzenie bardziej złożonych tekstów ustnych i pisemnych;
- Dalsze poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa;
- Zdobywanie wiedzy o kulturze Francji

Tematyka	Wprowadzane funkcje językowe - uczeń będzie umiał	Zagadnienia leksykalno-gramatyczne	Zagadnienia leksykalne
Opinie	Zrozumieć artykuł prasowy i debatę w radio lub telewizji na tematy aktualne Uczestniczyć w dyskusji i wyrazić swoje zdanie na temat aktualnych wydarzeń Wyrazić pewność i powątpiewanie Debatować na temat roli kobiet w społeczeństwie Dyskutować o wierzeniach i przesądach Napisać list do poczty czytelników	Zastosowanie subjonctif i indicatif w zdaniach podrzędnych po zwrotach i wyrażeniach odnoszących się do pewności i wątpliwości	Słownictwo pozwalające na różne sposoby wyrażać własne opinie Słownictwo pozwalające na dokonanie charakterystyki zwierzchnika Słownictwo związane z systemem politycznym Francji (rodzaje władzy, istniejące partie polityczne, ugrupowania na świecie) Słownictwo dotyczące astrologii, wróżb i przesądów
Wokół słów	Zrozumieć tekst mówiący o uczuciach Zrozumieć zwierzenia Przytoczyć rozmowę Opowiedzieć o spotkaniu, o miłości Zapytać o czyjeś odczucia Stworzyć portret idealnego mężczyzny i idealnej kobiety Napisać list miłosny Redagować pamiętnik	Mowa zależna w czasie przeszłym i zgodność czasów	Słownictwo dotyczące mowy i słów (synonimy) Zwroty i wyrażenia związane z uczuciami, ich okazywaniem Zwroty i wyrażenia pozwalające połączyć opinie w jeden spójny tekst
Media	Zrozumieć informacje telewizyjne lub radiowe Zrozumieć recenzję programu telewizyjnego Wybrać swój program telewizyjny Wyrazić upodobania dotyczące prasy i telewizji Komentować aktualne wydarzenia Opowiedzieć o zdarzeniu, którego był świadkiem Zwrócić uwagę na ważne elementy wydarzenia Napisać krótki artykuł	Wyrażenia i zwroty dotyczące przyczyny i skutków Strona bierna	Słownictwo związane z prasą (czasopisma, rodzaje artykułów prasowych, rubryki, żargon dziennikarski) oraz telewizją i radiem (rodzaje programów, osoby związane z mediami)

<p>Podróże</p>	<p>Zrozumieć artykuł dotyczący turystyki i podróży Posłużyć się przewodnikiem i zrozumieć zawarte w nim informacje Wyrazić swoje upodobania odnośnie wakacji i podróży Opowiedzieć o swoich wakacjach Porównać środki transportu Skomentować dane statystyczne Przedstawić miasto lub region pod względem walorów turystycznych Zorganizować podróż do Francji Złożyć reklamację pisemną lub telefoniczną</p>	<p>Stopniowanie przysłówków i wyrażenia przysłówkowe (autant, comme, ainsi que...)</p>	<p>Słownictwo związane z turystyką wakacjami lub urlopem Zwroty i wyrażenia służące porównaniom, podobieństwa i różnice, wyrażenia typu „uparty jak ... „ Słownictwo dotyczące transportu (rodzaje środków transportu, infrastruktura kolejowa, lotnicza, drogowa, osoby związane z transportem) Wyrażenia i zwroty służące porównaniu danych statystycznych (tabele i diagramy)</p>
<p>Sztuka</p>	<p>Zrozumieć tekst ogólny dotyczący sztuki Zrozumieć wypowiedź w telewizji lub radio dotyczącą sztuki i historii Wyróżnić punkty pozytywne i negatywne w tekście Wybrać muzeum z przewodnika Wyrazić swoje zdanie na temat sztuki i uzasadnić je Wypełnić protokół szkody w agencji ubezpieczeniowej Zorganizować przedsięwzięcie z okazji „Nocy muzeum” Napisać artykuł o jakimś muzeum</p>	<p>Czasy przeszłe (przypomnienie), le passé simple</p>	<p>Słownictwo dotyczące sztuki (rodzaje sztuki, artyści, style) oceny pozytywnej / negatywnej dzieła Zgłoszenie kradzieży – niezbędne słownictwo</p>
<p>Historia</p>	<p>Zrozumieć tekst ogólny dotyczący historii Zrozumieć biografię emitowaną w telewizji lub radio Przedstawić czyjaś biografię Napisać biografię postaci historycznej Robić notatki i résumé z konferencji historycznej</p>	<p>Zwroty i wyrażenia czasowe typu : avant que, avant de + subjonctif/indicatif/infinitif Wielorakie zastosowanie participe passé i szczególne przypadki braku zgodności</p>	<p>Słownictwo dotyczące historii (epoki, okresy itd.) Wyrażenia i zwroty stosowane przy redagowaniu listu protestacyjnego Zwroty, wyrażenia i okoliczniki związane z czasem</p>
<p>Zdrowie</p>	<p>Zrozumieć dyskusję na temat odżywiania Zrozumieć program telewizyjny lub radiowy dotyczący ciała i zdrowia Zrozumieć artykuł dotyczący odżywiania Zrozumieć przepis kulinarny Wyrazić swoje upodobania kulinarne Dyskutować o problemach zdrowotnych Wyrazić swoje upodobania dotyczące sportu Udzielać rad i redagować przepis na potrawę</p>	<p>Le gérondif, le participe présent et adjectif verbal Zaimki względne</p>	<p>Słownictwo gastronomiczne(fast food, la cuisine française), Żywność ekologiczna i modyfikowana Produkty spożywane we Francji Wyrażenia frazeologiczne z częściami ciała Słownictwo dotyczące pielęgnacji ciała (sport, dieta, chirurgia estetyczna)</p>

Natura	Zrozumieć tekst i dyskusję dotyczącą problemów środowiska Dyskutować na temat środowiska i natury Opisać miejsce geograficzne Zrozumieć prognozę pogody Rozmawiać o zwierzętach Napisać list z prośbą o udzielenie precyzyjnych informacji i uzasadnienie Streścić tekst mówiący o środowisku	Wyrażenia, zwroty, przymyki służące umiejscowieniu oraz okoliczniki miejsca (określanie odległości i kierunków) Zaimki osobowe	Słownictwo dotyczące geografii, środowiska i meteorologii Fauna we Francji Parki naturalne w Francji
Przyszłość	Zrozumieć tekst dotyczący odkryć naukowych Zrozumieć artykuł dotyczący informatyki Zrozumieć program popularyzujący technikę Prowadzić dyskusję na temat przyszłości Wyrazić swoje plany na przyszłość Napisać rezygnację z usług telefonicznych lub internetowych	Zwroty, czasowniki i okoliczniki wyrażające cel Wyrażanie przyszłości -- przypomnienie wszystkich czasów przyszłych , Zwroty i wyrażenia związane ze zmianami (zmiana, poprawa, pogorszenie, zmniejszenie, stabilizacja)	Słownictwo naukowo-techniczne (dziedziny nauki, aparaty, czasowniki związane z używaniem urządzeń) Słownictwo informatyczne (części składowe komputera, urządzenia peryferyjne, programy, oprogramowanie itd.)
Spółeczeństwo	Zrozumieć tekst dotyczący pracy i problemów z nią związanych Zrozumieć program radiowy lub telewizyjny mówiący o problemach społecznych Opowiedzieć o swoim doświadczeniu osobistym Dyskutować o problemach społecznych (m.in. przemoc wśród młodzieży, imigracja we Francji) Napisać list motywacyjny	Wyrażanie ustępstw i sprzeciwu za pomocą wyrażzeń, przymków, przysłówków i spójników Wyrażanie hipotezy i przypuszczenia (zdania warunkowe i inne struktury) Użycie w zdaniu subjonctif, indicatif i infinitif	Słownictwo związane z pracą (poszukiwanie pracy, wykształcenie, miejsca pracy, pracownicy, wynagrodzenie, konflikty, odejście z pracy) Słownictwo potoczne młodzieży

Czas przeznaczony na osiągnięcie przez studenta poziomu B 2 na podstawie tego programu wynosi 120 godzin dydaktycznych oraz co najmniej 60 godzin pracy własnej.

Podczas kursu wykorzystywany jest podręcznik

Edito B2 Wyd. Didier,

oraz inne materiały dydaktyczne, m.in.

- Bloomfield Anatole et Emmanuelle Daill. DELF B2 : 200 activités. CLE International,
- Boularès, Michèle et Jean-Louis Frérot. Grammaire progressive du français : niveau avancé. CLE International,
- Leroy-Miquel Claire. Vocabulaire progressif du français : niveau avancé. CLE International,

strony internetowe przydatne w realizacji powyższego programu

Dzienniki telewizyjne

TV5 informations: www.tv5.org/TV5Site/info/actualite_internationale.php

<http://www.france24.com/fr/> l'actualité internationale 24h/24

France 2 - Journaux télévisés en vidéo: videojts.france2.fr/

France 3 - Journaux télévisés en vidéo: videojts.france3.fr/

TF1 - Les JT à la carte

M6 - Les Six minutes en vidéo: www.m6.fr/html/info/index.jhtml

Prasa

<http://www.lemonde.fr/>

<http://www.lefigaro.fr/>

<http://www.liberation.fr/>

<http://www.courrierinternational.com/>

<http://www.monde-diplomatique.fr/>