



**AKADEMICKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO - STUDIA DZIENNE I ZAOCZNE**

JĘZYK NIEMIECKI - poziom A1		
Forma zajęć:	Liczba godzin	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
ćwiczenia (konwersatoria)	120 godzin	Warunki zaliczenia: praca pisemna (przygotowana samodzielnie), test, odpowiedź ustna (w każdym semestrze), egzamin końcowy
prace domowe poza uczelnią		<ul style="list-style-type: none">- Samodzielne prowadzenie słownika – regularne wpisywanie nowo poznanych słów i zwrotów wraz z przykładowym zastosowaniem ich w zdaniu,- przygotowanie krótkiej wypowiedzi pisemnej zawierającej określone słownictwo oraz nowo poznane struktury gramatyczne,- przygotowanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających poznane słownictwo i struktury,- przygotowanie krótkiej prezentacji na zaproponowany temat,- wykonanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających dany materiał na jednej z polecanych stron internetowych.

Cel końcowy kursu językowego:

Doprowadzenie uczących się do opanowania języka obcego na poziomie A1, umożliwiającym rozumienie i stosowanie bardzo prostych wyrażeń w wypowiedziach dotyczących konkretnych potrzeb życia codziennego. Osoba posługująca się językiem na poziomie podstawowym będzie potrafiła formułować i odpowiadać na pytania z zakresu życia prywatnego odnoszące się np. do miejsca, w którym mieszka, ludzi których zna i rzeczy, które posiada. Będzie w stanie przedstawić siebie i innych i poprowadzić prostą rozmowę, pod warunkiem, że rozmówca jest gotowy powtórzyć lub inaczej wyrazić swoje myśli.

Kształtowanie umiejętności językowych:

Po ukończeniu kursu słuchacz:

- **w zakresie mówienia:** potrafi brać udział w krótkiej rozmowie, gdy rozmówca mówi wolno i jest gotowy do pomocy, umie przywitać się i pożegnać, zadawać bardzo proste pytania, udzielać odpowiedzi, wyrażać bardzo proste prośby, propozycje, przedstawiać siebie lub inną osobę, opisywać w nieskomplikowany sposób ludzi i przedmioty z najbliższego otoczenia, a także znane miejsca (np. dom, szkołę) i wydarzenia, używać zwrotów grzecznościowych
- **w zakresie rozumienia ze słuchu:** jest w stanie wychwycić sens wypowiedzi i zrozumieć znane słowa i zwroty, gdy tempo komunikatu nie jest zbyt szybkie, a wymowa wyraźna oraz zrozumieć podstawowe pytania, instrukcje i wskazówki
- **w zakresie rozumienia tekstu czytanego:** potrafi zrozumieć podstawowe polecenia, krótkie i proste informacje podjęte pod zdjęciami i ilustracjami, odnaleźć wybrane podstawowe informacje, kierując się znanymi słowami i zdaniami użytymi w ogłoszeniach, plakatach, prospektach reklamowych, tablicach informacyjnych, statystykach, rozkładach jazdy, jadłospisie itp.
- **w zakresie pisania:** umie wypełnić formularz podając dane o sobie (imię, nazwisko, wiek, miejsce zamieszkania, narodowość, stan cywilny, zawód), zredagować krótką informację o sobie i najbliższej rodzinie, zainteresowaniach, upodobaniach i wykonywanych czynnościach w ciągu dnia, sporządzić bardzo prostą listę np. podstawowych zakupów, napisać krótką wiadomość, maila, SMSa, kartkę z życzeniami świątecznymi lub urodzinowymi, pocztówkę z pozdrowieniami np. z wakacji, przygotować notatkę, zinterpretować w prosty sposób statystykę.

Realizacja kursu językowego:

W ramach zajęć z lektoratu języka niemieckiego szczególny nacisk położony zostanie na:

a) doskonalenie znajomości języka niemieckiego w zakresie czterech sprawności językowych:

- mówienia (rozwijanie zasobu słownictwa i środków językowych np. struktur gramatycznych umożliwiających prostą komunikację językową, ćwiczenie prawidłowej wymowy poprzez zwracanie uwagi na dźwięki, akcent i intonację),
- słuchania (doskonalenie rozumienia języka mówionego, słuchanie selektywne w celu zrozumienia szczegółowej informacji zawierającej proste wyrażenia i zdania z życia codziennego z uwzględnieniem różnych warunków odbioru np. rozmowa przez telefon, komunikaty na dworcu),
- czytania (ćwiczenie umiejętności ogólnego zrozumienia tekstu jak i odszukania szczegółowych informacji uwzględniających znane słowa i zdania, selekcjonowanie i klasyfikowanie faktów zawartych w prostych tekstach),
- pisania (rozwijanie umiejętności udzielania prostych informacji o sobie i najbliższym otoczeniu w formie pisemnej z prawidłowym zastosowaniem zasad ortografii i podstaw interpunkcji)

b) przybliżenie kultury krajów niemieckojęzycznych z ukierunkowaniem na styl życia i zachowania.

Opis przedmiotu:

Szczegółowy program przedmiotu (jednostki tematyczne):

TEMATYKA:	GRAMATYKA	SŁOWNICTWO	FUNKCJE/ROLE
Dane personalne	Budowa zdania oznajmującego i pytającego, zaimki osobowe w mianowniku, odmiana czasowników <i>sein, heißen, kommen wohnen, arbeiten</i> .	Alfabet, liczebniki główne od 1 do 1000, nazwy zawodów.	Nawiązywanie pierwszych kontaktów, powitanie, pożegnanie, zdobywanie informacji o innych, podawanie informacji o sobie (imię, nazwisko, miejsce zamieszkania, adres, numer telefonu, wiek, narodowość, stan cywilny), literowanie imienia i nazwiska.
Kurs językowy	Rodzajnik określony i nieokreślony, liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, przeczenie <i>kein, keine</i> , wyrazy złożone.	Nazwy rzeczy codziennego użytku, a także przedmiotów wykorzystywanych przy nauce języka obcego i znajdujących się w sali lekcyjnej. Zwroty opisujące czynności związane z przebiegiem lekcji.	Nazywanie przedmiotów, zadawanie prostych pytań przy niezrozumieniu słowa lub zdania, prośba o powtórzenie i podanie odpowiednika w języku obcym, zapoznavanie się z prostymi poleceniami wydawanymi przez nauczyciela.
Miasta, kraje, języki	Czas przeszły Präteritum czasownika <i>sein</i> .	Nazwy państw, nazwy języków, kierunki na mapie.	Informowanie o znajomości języków obcych i stopniu biegłości językowej, orientacja na mapie, napisanie krótkiej kartki z podróży z informacją gdzie się było i jakie zabytki widziało.
Dom	Zaimek dzierżawczy w mianowniku, odmiana rodzajnika w bierniku, wyrazy złożone.	Nazwy pomieszczeń, meble i sprzęty domowe, przymiotniki opisujące mieszkanie i jego wyposażenie.	Opowiadanie o swojej sytuacji mieszkaniowej, opisywanie mieszkania; mieszkanie typowej rodziny niemieckiej.
Terminy	Zdania pytające z zaimkami pytającymi <i>wann, seit wann, bis wann</i> , przyimki używane przy określaniu czasu, czasowniki rozdzielnie złożone, przeczenie <i>nicht</i> , czas przeszły Präteritum czasownika <i>haben</i> .	Określanie czasu – godziny, pory dnia, dni tygodnia; rutynowe czynności dnia codziennego; imprezy kulturalne – zajęcia w czasie wolnym.	Pytanie o czas, uzgadnianie terminów, umawianie się na spotkania, przyjmowanie i odrzucanie propozycji wspólnego spędzenia czasu, rozumienie punktualności w różnych kulturach, usprawiedliwianie spóźnienia, opisywanie przebiegu dnia.
Orientacja w budynku i w terenie	Odmiana rzeczownika w celowniku, przyimki <i>an, auf, in, neben, hinter, vor, über, unter, zwischen</i> w celowniku, liczebniki porządkowe.	Daty, nazwy ważniejszych świąt, środki komunikacji miejskiej, nazwy sprzętu biurowego.	Informowanie o spotkaniach i terminach, sporządzanie notatek, opis pomieszczenia (miejsca pracy), opis drogi z podaniem środka transportu i czasu przejazdu, opisywanie miejsca zamieszkania.
Zawody	Czasowniki modalne <i>müssen, können</i> , zaimek dzierżawczy w bierniku, przeczenie <i>kein</i> w bierniku.	Nazwy zawodów (formy żeńskie i męskie) oraz czynności wykonywanych w pracy, słownictwo związane z tematem „ <i>Arbeitslosigkeit</i> ”.	Rozmowa na temat miejsca pracy, wręczanie wizytówek, wymienianie wad i zalet wykonywanego zawodu, wyrażanie marzeń związanych z zawodem, interpretacja statystyki

			(najpopularniejsze zawody w Niemczech).
Berlin, orientacja w mieście	Przymyki z biernikiem i celownikiem, czasownik modalny <i>wollen</i> .	Zabytki i oferta kulturalna Berlina, program wycieczki, zwroty wykorzystywane przy pytaniu o drogę, udzielanie wskazówek, plan miasta, rozkład jazdy.	Czytanie i rozumienie rozkładów jazdy, zasięganie informacji i opisywanie drogi do obiektów w mieście, układanie planu wycieczki, opowiadanie wrażeń z podróży, kartka z pozdrowieniami i opinią o miejscu pobytu.
Wakacje / urlop	Perfekt wybranych czasowników słabych i mocnych	Formy wypoczynku wakacyjnego, najpopularniejsze miejscowości urlopowe w Niemczech, wypadek samochodowy – urlop z przygodami, nazwy miesięcy.	Informowanie o planach urlopowych, opowiadanie o ostatnich wakacjach, relacjonowanie wydarzeń z użyciem czasu przeszłego.
Jedzenie i picie	Określanie częstotliwości, zaimek <i>welch-</i> , stopniowanie przymiotnika.	Nazwy artykułów spożywczych, jednostki wagi, zwroty występujące w przepisach kulinarnych, typowe dania kuchni niemieckiej.	Sporządzanie listy zakupów, robienie zakupów – pytanie o cenę; opowiadanie o nawykach żywieniowych (zdrowa żywność), ulubionych potrawach, podawanie przepisu na typową potrawę polską.
Ubranie a pogoda	Odmiana przymiotnika po rodzajniku określonym i nieokreślonym w mianowniku i bierniku, zaimek nieosobowy <i>es</i> , zaimek wskazujący <i>dies-</i> .	Części garderoby, kolory, rozmiary, cechy towaru, zakupy w sklepie odzieżowym - wyrażenia i zwroty; słownictwo związane z prognozą pogody.	Opis wyglądu i stylu, wypowiedź na temat panującej mody, ubiór na różne okazje i pory roku, opis pogody i klimatu.
Ciało i zdrowie	Tryb rozkazujący, czasownik modalny <i>dürfen</i> , zaimki osobowe w bierniku.	Części ciała, wizyta u lekarza – choroby, zalecenia lekarskie, rodzaje terapii; sport w życiu człowieka – zdrowy tryb życia; uczucia i emocje – słownictwo opisujące osobowość i związki międzyludzkie.	Opisywanie dolegliwości, udzielanie rad i wskazówek, wyrażanie swoich uczuć i emocji względem innych.

Literatura:

- a) obowiązkowa:
 - „Studio d A1 Kurs- und Übungsbuch, Wyd. Cornelsen
- b) uzupełniająca:
 - „Studio d A1 Sprachtraining, Wyd. Cornelsen
- c) zalecane strony:
 - <http://www.german.pl/>
 - <http://www.daf-portal.de/index.php>,
 - <http://www.redensarten-index.de/suche.php>
 - <http://koniugator.lingofox.de/de/index.php>
 - <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/index.php>,
 - <http://www.dafin/>
 - <http://www.cornelsen.de/studio-d>
 - <http://www.goethe.deldeindex.htm>.