



**AKADEMICKIE CENTRUM KSZTAŁCENIA JĘZYKOWEGO
LEKTORAT JĘZYKA OBCEGO - STUDIA DZIENNE I ZAOCZNE**

JĘZYK NIEMIECKI - poziom B2		
Forma zajęć:	Liczba godzin	Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną
ćwiczenia (konwersatoria)	120 godzin	Warunki zaliczenia: praca pisemna (przygotowana samodzielnie), test, odpowiedź ustna (w każdym semestrze), egzamin końcowy
prace domowe poza uczelnią		<ul style="list-style-type: none"> - samodzielne prowadzenie słowniczka - regularne wpisywanie nowo poznanych słów i zwrotów i tworzenie przykładowych zdań, - pisanie streszczeń, listów, rozprawek (opracowań) zawierających określone słownictwo oraz nowo poznane struktury gramatyczne, - przygotowanie obszernej prezentacji na zaproponowany temat, - wykonanie dodatkowych ćwiczeń utrwalających dany materiał na jednej z polecanych stron internetowych, - lektura tekstu fachowego z dziedziny związanej kierunkiem studiów.

Cel końcowy kursu językowego:

Doprowadzenie uczących się do opanowania języka obcego na poziomie B2, co przejawiać będzie się w tym, że osoba posługująca się językiem na tym poziomie będzie rozumieć znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy techniczne z zakresu jej specjalności. Uczący się będzie potrafił porozumiewać się na tyle płynnie i spontanicznie, by prowadzić normalną rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka, nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron. Będzie potrafił – w szerokim zakresie tematów - formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne lub pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.

Kształtowanie umiejętności językowych:

- **Sluchanie:** Rozumienie dłuższych wypowiedzi i wykładów oraz nadążanie za wywodami (także skomplikowanymi) w zakresie znanych tematów. Rozumienie większości wiadomości telewizyjnych i programów o sprawach bieżących. Rozumienie większości filmów w standardowej odmianie języka.
- **Czytanie:** Czytanie ze zrozumieniem artykułów i reportaży dotyczących problemów współczesnego świata, w których piszący prezentują określone stanowiska i poglądy. Rozumienie współczesnej prozy literackiej.
- **Mówienie:** Względnie płynne i spontaniczne porozumiewanie się, pozwalające na prowadzenie dość swobodnych rozmów z rodzimymi użytkownikami języka. Umiejętność uczestniczenia w dyskusjach na znane tematy oraz umiejętność przedstawiania swojego zdania i obrony swoich poglądów.
Umiejętność formułowania przejrzystych, rozbudowanych wypowiedzi na różne tematy związane z dziedzinami, które interesują uczącego się. Umiejętność wyjaśniania swojego punktu widzenia w danej kwestii oraz argumentowania za i przeciw względem możliwych rozwiązań.
- **Pisanie:** Pisanie zrozumiałych, szczegółowych tekstów na dowolne tematy związane z własnymi zainteresowaniami. Pisanie rozprawki lub opracowania z przekazem informacji lub argumentów za i przeciw. Pisanie listów z podkreśleniem znaczenia wydarzeń i przeżyć dla piszącego.

Realizacja kursu językowego:

W ramach zajęć z lektoratu języka niemieckiego szczególny nacisk położony zostanie na opanowanie języka niemieckiego jako narzędzia komunikacji w sytuacjach złożonych językowo. Przez cztery semestry uczestnicy zajęć pogłębiać będą swoje wiedzę praktyczną z zakresu gramatyki oraz rozwijać słownictwo z określonych dziedzin, a także umiejętność posługiwania się językiem mówionym (i pisanym) umożliwiającą swobodne porozumiewanie się w krajach niemieckiego obszaru językowego (Niemcy, Austria, Szwajcaria).

Opis przedmiotu:

Szczegółowy program przedmiotu (jednostki tematyczne):

TEMATYKA:	GRAMATYKA	SŁOWNICTWO	FUNKCJE/ROLE
Ludzie <ul style="list-style-type: none"> • Ankieta osobowa • Biografie • Znane osobistości • Opis osoby: charakter i wygląd • Życiorys znanej osoby 	<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki • pozycja w zdaniu • odmiana przymiotnika • rzeczowniki odprzymiotnikowe • stopniowanie przymiotników 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z opisem wyglądu i charakteru osób 	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacja osoby • prezentowanie biografii • konstruowanie opisu osoby • tworzenie pełnego życiorysu

<ul style="list-style-type: none"> • Pełen życiorys własny 	<ul style="list-style-type: none"> • przymiotniki ze stałymi przyminikami 		
Języki <ul style="list-style-type: none"> • Znaczenie uczenia się języków obcych dla Europy • Język niemiecki w Szwajcarii • List oficjalny: zapytanie • List oficjalny: czytelnika do redakcji • Szkoła w Internecie 	<ul style="list-style-type: none"> • czasownik • czasowniki z przyminikami • Budowa czasownika 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z uczeniem się języków • style uczenia się: uczyć się czy studiować 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie zdjęcia • dyskusowanie o stylach uczenia się • dyskusja o Internecie • pisanie listów oficjalnych • rozumienie wywiadu radiowego
Miejsca i miejscowości <ul style="list-style-type: none"> • Przewodnik turystyczny • Wizyta w lokalach gastronomicznych • Informacja turystyczna • Portrety miast (Wiedeń, Monachium) • Tekst literacki: <i>Berlin! Berlin!</i> • Opis domu: <i>Hundertwasser-Haus</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • zdanie • szyk wyrazów z zdaniu głównym • szyk wyrazów z zdaniu podrzędnym • przeczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z opisem miejsc, miejscowości i domu 	<ul style="list-style-type: none"> • opisywanie zdjęcia • pisanie listu prywatnego • opisywanie miejsc • opisywanie budynków
Konsumpcja <ul style="list-style-type: none"> • Zakupy • Supermarkety • Reklamacja (e-mail) • Omawianie grafiki i artykułu w gazecie • Życie bez pieniędzy • Recenzja książki • Giełda wymiany • Zakupoholik 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczownik • z rodzajnikiem określonym i nieokreślonym w dopełniaczu • rekcja czasowników • pytanie o dopełnienie przyimkowe • przysłówki i przyimki w znaczeniu czasowym 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z zakupami 	<ul style="list-style-type: none"> • relacjonowanie minionych zdarzeń • zaprzeczanie • pisanie reklamacji elektronicznej • rozmawianie o grafice i tekstach gazetowych • rozumienie wywiadu radiowego
Przyszłość <ul style="list-style-type: none"> • Przypomnienia o przyszłości • Porady życiowe • Audycja radiowa: <i>Der Fisch</i> • Krytyka radiowa • Powieść w formie listów • Korekta planu działań 	<ul style="list-style-type: none"> • tryb przypuszczający <i>Konjunktiv II</i> • formy <i>Konjunktivu</i> • użycia trybu przypuszczającego 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z czasem • słownictwo związane z tworzeniem krytyki 	<ul style="list-style-type: none"> • czytanie reportażu • rozumienie słuchowiska radiowego • pisanie krytyki audycji radiowej • udzielanie porad życiowych • rozumie
Zawód i praca <ul style="list-style-type: none"> • Ogłoszenia prasowe: praca • List motywacyjny – podanie o prace • Rozmowa telefoniczna z działem kadr • Reportaż: Portret zawodowy • Korekta planu • Ubiór w pracy 	<ul style="list-style-type: none"> • spójniki i przyimki • szyk wyrazów po spójnikach • zdania podrzędne okolicznikowe: przyczyny, celu, warunku 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z pracą i zawodem 	<ul style="list-style-type: none"> • wyrażanie przypuszczeń • przeprowadzanie rozmowy telefonicznej w sprawie pracy • pozyskiwanie informacji w sprawach zatrudnienia • pisanie podania o pracę (listu motywacyjnego) •
Uczucia: miłość <ul style="list-style-type: none"> • Symptomy miłości • Miłość i partnerstwo • Ślub • Nazwy pieszczotliwe • Wykorzystanie słownika 	<ul style="list-style-type: none"> • rzeczownik • rodzaj gramatyczny rzeczownika • tworzenie liczby mnogiej rzeczownika • rzeczowniki złożone 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z uczuciami i partnerstwem 	<ul style="list-style-type: none"> • konstruowanie dialogu • opowiadanie historyjek obrazkowych • wyrażanie przypuszczenia • pisanie listu do redakcji

<p>e nauce</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tekst literacki: <i>Halb zwei</i> 			<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie ze zrozumieniem tekstów literackich
<p>Media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komputer • Uzależnienie od komputera • Film i telewizja • Analfabetyzm • Nowe media • Doniesienia prasowe • Tekst autobiograficzny: <i>Im Keller</i> • Wiadomości radiowe 	<ul style="list-style-type: none"> • spójniki i przyimki • spójniki zdań okolicznikowych czasu • mowa zależna: formy i znaczenie 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z mediami elektronicznymi 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie ze zrozumieniem wiadomości radiowych • pisanie listu prywatnego • rozmawianie o mediach i zdrowiu • tworzenie <i>mind map</i> •
<p>Zdrowie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Samopoczucie i ruch • Zdrowe odżywianie • Sposoby spożywania jedzenia • Dobre samopoczucie (wellness) • Zdrowy styl życia • Referat pisemny • Tekst popularnonaukowy: <i>Das Stress-Paradox</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • spójniki i przyimki • spójniki zdań okolicznikowych przyzwolenia i sposobu • 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z dobrym samopoczuciem i zdrowym odżywianiem się 	<ul style="list-style-type: none"> • słuchanie ze zrozumieniem wywiadu radiowego • pisanie referatu • rozmowa o zdrowiu
<p>Mobilność i środki lokomocji</p> <ul style="list-style-type: none"> • Środki lokomocji • Podróże samochodem • Urządzenia nawigacyjne (GPS) • Dojazdy do pracy • Przemieszczanie się samochodem • List do redakcji: 	<ul style="list-style-type: none"> • strona bierna (Passiv) • formy i zastosowanie • inne konstrukcje pasywne • konstrukcje imiesłowowe • zdania względne 	<ul style="list-style-type: none"> • słownictwo związane z przemieszczaniem się 	<ul style="list-style-type: none"> • pisanie listu do redakcji • opis ilustracji – wyrażanie przypuszczeń • doradzanie • słuchanie wywiadu radiowego
<p>Literatura:</p> <p>a) obowiązkowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „em neu 2008 Hauptkurs Kursbuch – Niveaustufe B2” - Hueber Verlag • „em neu 2008 Hauptkurs Arbeitsbuch – Niveaustufe B2” - Hueber Verlag • „em neu 2008 Hauptkurs Lehrerhandbuch – Niveaustufe B2” - Hueber Verlag • „em neu 2008 Hauptkurs – 2 Audio-CDs– Niveaustufe B2” - Hueber Verlag • „em neu Hauptkurs – CD-ROM” - Hueber Verlag • „em neu 2008 Hauptkurs Prüfungstraining – Goethe B2” - Hueber Verlag • „em Übungsgrammatik“ - Hueber Verlag <p>b) uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik“ – Hueber Verlag • Oryginalne teksty fachowe związane z dziedziną studiów <p>c) zalecane strony:</p> <ul style="list-style-type: none"> • http://www.german.pl/, • http://www.hueber.de/seite/pg_lernen_hkl01_emn?menu=15401 • http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=downloads_daf • http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=downloads_landeskunde_daf • http://www.hueber.de/sixcms/list.php?page=downloads_lesetexte_daf 			

- <http://www.daf-portal.de/index.php>,
- <http://www.redensarten-index.de/suche.php>
- <http://koniugator.lingofox.de/de/index.php>,
- <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/index.php>,
- <http://www.goethe.de/index.htm>.