

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK ROSYJSKI

POZIOM A1

1. ROZUMIENIE ZE SŁUCHU. Student powinien umieć:

- Rozumieć w wypowiedzi znane słowa, proste zdania dotyczące rodziny i bliskiego otoczenia, o ile mówione są powoli i wyraźnie
- Wyróżnić sens zdań o określonej intonacji (zdania oznajmujące, pytające, wykrzyknikowe) ze szczególnym odróżnieniem zdania oznajmującego (ИК-1) od zdań pytających bez wyrazu pytającego (ИК-3).

2. ROZUMIENIE TEKSTU CZYTANEGO. Student powinien umieć:

- Czytać tekst zawierający znane wyrazy głośno i po cichu bez wykonywania określonego zadania
- Rozumieć znane nazwy i bardzo proste zdania na wywieszkach, plakatach w katalogach.

3. MÓWIENIE. Student powinien umieć:

- Stawiać proste pytania dotyczące podstawowych potrzeb i znanych tematów oraz udzielić prostych odpowiedzi
- Rozmawiać budując proste zdania

4. PISANIE. Student powinien umieć:

- Przepisać poprawnie krótki tekst drukowany i pisany odręcznie, zachowując normy kaligraficznego pisania liter i ich łączenia
- Napisać krótką (2-3 zdania)notatkę
- Wypełnić formularz, podając dane osobiste: nazwisko, narodowość, adres.

TEMATYKA

I. ZAWIERANIE ZNAJOMOŚCI

Przywitanie, pożegnanie, zwroty grzecznościowe; dane personalne (imię, imię odojcowskie, nazwisko, wiek):

- Кто это? Это Антон. Это Вадим? Да, это Вадим. Нет, это Саша. А это кто?
- Как тебя зовут? Меня зовут... А тебя? Тебя зовут Вера? Да, Меня зовут Вера. Нет. Меня зовут Аня.
- Вера, это Вадим. Это Борис, брат Зои. Очень приятно. Будем знакомы. Это Иван Петрович.
- Доброе утро! Здравствуй! Здравствуйте! Привет! До свидания! До завтра! Пока!
- Сколько тебе (ему, ей) лет? Мне пятнадцать лет, а моему брату двенадцать. А тебе? Мне тоже ... лет. А мне уже ...лет.

II. RODZINA

Określanie zależności zachodzących między osobami; określanie osób według ich zajęć, funkcji i miejsca pracy:

- Мать (мама), отец (папа), родители, дети, брат, сестра, дедушка, бабушка, семья, это большая (небольшая) семья
- Это Зоя, сестра Бориса. Это Вадим, брат Тани. Это моя бабушка. Это его дедушка
- У тебя есть брат или сестра? У меня есть брат.
- Он инженер. Она учительница.

III. MIESZKANIE

Miejsce zamieszkania (kraj, miasto, wieś); określanie miejsca znajdowania się osób i przedmiotów; wskazywanie osób i przedmiotów:

- Страна, город, деревня, улица, квартира, дом
- Он из москвы. Она из Лондона. Они из Пекина
- Он немец. Она немка. Я поляк (полька)

- А там кто? Там... А кто у окна?
- Таня дома? Да, Таня дома.
- Вы не знаете, где подъезд номер два? Вот там.

IV. NAUKA

Podstawowe wyposażenie klasy; przybory szkolne; określanie czynności i rodzajów zajęć; wyrażanie posiadania i przynależności; nauka języków obcych; określanie wiedzy, umiejętności i kompetencji:

- Что у тебя в портфеле? В портфеле книги, тетради, пенал, ручка, резинка, карандаш, фломастер
- У меня есть...
- Это моя книга. Это наши учебники. У него фломастер
- Где мой учебник? Вот он
- Что в классе? В классе доска, стол, журнал
- Он ученик. Она ученица. Он студент. Она студентка. Это наш новый учитель
- Что ты делаешь? Я читаю. Он пишет. Он хорошо говорит по-русски. Я ещё плохо говорю по-немецки. Я не очень хорошо пишу по-английски

V. CZAS WOLNY

Słuchanie muzyki; fotografowanie, gra w szachy; dyskoteka; spacery (park, zoo):

- Антон на дискотеке. Вера в бассейне. Катя в зоопарке, а они в ресторане. Кто в зоопарке? Кто в лесу?
- Он играет на гитаре (на компьютере). Коля хорошо играет в хоккей.

MATERIAŁ GRAMATYCZNY

I. Rzeczownik

- Formy poszczególnych rodzajów rzeczowników w liczbie pojedynczej i mnogiej
- Formy dopełniacza, celownika, biernika i miejscownika rzeczowników wszystkich rodzajów

II. Przymiotnik

- Mianownik, dopełniacz, celownik, biernik przymiotników twardotematowych w l.poj. i l.mn.
- Związek zgody przymiotnika z rzeczownikiem: новая книга, новый дом, новое платье

III. Zaimek

- Zaimki osobowe w dopełniaczu, celowniku i bierniku
- Zaimki dzierżawcze: мой мяч, твой портрет
- Niektóre formy zaimków pytających кто, что i wskazujących эта, этот, это

IV. Liczebnik

- Liczebniki 1 -20

V. Czasownik

- Czas teraźniejszy wybranych czasowników: читать, говорить, играть, хотеть
- Tryb rozkazujący wybranych czasowników: дай, покажи, помоги, посмотри
- Formy dokonane i niedokonane niektórych czasowników

VI. Przysłówki

- Sposobu: плохо, хорошо, по-русски
- Czasu: сегодня, зимой
- Miejsca: здесь, там, дома
- Miary: столько

VI. Przyimek

- Niektóre przyimki używane przy określeniu miejsca: у, в, на, из

SKŁADNIA

Konstrukcje typu:

- Мне... лет
- У меня...

PODRĘCZNIKI

1. Granatowska H., Danecka I., Как дела?, cz. 1, Wydawnictwo Szkolne PWN, Warszawa 2002.
2. Gorczyca W., Lipska B., Русский язык по-новому, cz. 1, REA, Warszawa 1996.
3. Dąbrowska H., Zybert M., Новые встречи 1, WSiP, Warszawa 2002.