

RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA

JĘZYK WŁOSKI

POZIOM A2

Cele kursu

Rozwijanie znajomości języka włoskiego, dającej podstawowe umiejętności niezbędne w codziennej komunikacji w języku włoskim oraz do formułowania podstawowych opinii i sądów na tematy związane z kierunkowymi dziedzinami studiów.

Przewidywane efekty kształcenia po zakończeniu kursu

SŁUCHAM

- wywiadów na temat uczelni i wykształcenia, opisów osób, wypowiedzi o planach i doświadczeniach;
- informacji zawartych w usłyszanych opowiadaniach, prostych poleceń, tematów w tekstach wiadomości;
- argumentów za i przeciw, umiejętność klasyfikacji argumentów.

CZYTAM

- proste informacje na tematy osobiste i najbliższego otoczenia, na temat danego kraju, filmu, lub wydarzenia;
- krótkie tekstów na tematy z codziennego życia;
- i identyfikuję porządek chronologiczny w opowiadaniach;
- i identyfikuję pożądane informacje w tekście;

PISZĘ

- prosty życiorys, list osobisty i formalny;
- krótki tekst z opisem osoby, miejsca, przedmiotu;
- notatkę i na jej podstawie sporządzam tekst;
- prosty opis wydarzenia;
- notatkę z rozmowy telefonicznej;
- opis powodów podróży, doświadczenia i wrażeń z pobytu w innym kraju;
- opis fotografii przedstawiającej jakieś miejsce lub osoby;
- odpowiedź na zaproszenie, wyrażając zgodę lub odmowę.

MÓWIĘ

- o sobie, swojej uczelni, wykształceniu, miejscu zamieszkania, rodzinie;
- o swoich znajomych i przedstawiam ich;
- o swoim kraju i jego zwyczajach;

- o swoich uczuciach i opiniach;
- i formuję prośby, przypuszczenia, porady;
- i udzielam informacji na podstawie wiedzy z tekstów.

Tematyka kursu i zakres wprowadzanego materiału leksykalnego

1. Edukacja, szkolnictwo (w tym standardowe formularze uniwersyteckie), terminologia metajęzykowa (wyjaśnianie, argumentowanie, uzasadnianie argumentacji).
2. Ubiór, moda.
3. Wolny czas, rozrywka, określanie chronologii zdarzeń
4. Wakacje.
5. Pogoda.
6. Topografia, orientacja w terenie, słownictwo dotyczące drogi i architektury miejskiej, skomplikowane wskazówki topograficzne.
7. Plany na przyszłość, określanie zamiarów, argumentowanie wyboru przyszłości, opisywanie trudności w osiągnięciu przyszłych celów.

Zagadnienia gramatyczne poruszane podczas kursu

1. Zaimki osobowe nieakcentowane w funkcji dopełnienia bliższego.
2. Zaimki osobowe nieakcentowane w funkcji dopełnienia dalszego, czasownik piacere i konstrukcje z jego użyciem.
3. Czas przeszły passato prossimo – wprowadzenie.
4. Czas przeszły passato prossimo – czasowniki zwrotne.
5. Zaimki osobowe akcentowane, tryb warunkowy pierwszego poziomu.
6. Czasowniki bezosobowe, partykuła ci w odniesieniu do miejsca, wyrażenie mi dispiace i jego użycia.
7. Presens futurum, futuro semplice.

Podręczniki i materiały dydaktyczne:

1. D. Lombardo, L. Nosengo, A. M. Sanguineti, *L'italiano con I fumetti*, Perugia 2003.
2. M. Mezzadri, P. E. Balboni, *Rete! 1. Libro di classe*, Perugia 2000 (lub nowsze wydanie).
3. M. Mezzadri, P. E. Balboni, *Rete! 1. Libro di casa*, Perugia 2000 (lub nowsze wydanie).

4. T. Marin, La prova orale 1 livello elementare. Materiale autentico per la conversazione e la preparazione agli esami orali elementare-intermedio, Roma 2005.
5. D. Zawadzka, Język włoski dla Polaków, Warszawa 1991.