

## **RAMOWY PROGRAM NAUCZANIA**

### **JĘZYK WŁOSKI**

#### **POZIOM B2**

#### **Cele kursu**

Rozwijanie znajomości języka włoskiego, dającej umiejętności niezbędne w codziennej komunikacji w języku włoskim oraz do formułowania złożonych opinii i sądów na tematy związane z kierunkowymi dziedzinami studiów, rozumienie tekstów z zakresu dziedzin związanych z kierunkiem studiów.

#### **Przewidywane efekty kształcenia po zakończeniu kursu**

##### **SŁUCHAM**

- dłuższych wypowiedzi i wykładów na znane tematy oraz większości wiadomości radiowych i TV oraz słuchowisk i audycji;
- informacji na temat usług (zakładanie konta bankowego, wymiana waluty) i warunków zatrudnienia;
- rozmów na temat poszukiwania pracy, bezrobocia, polaryzacji społeczeństwa, korzystania z ofert na rynku pracy;
- i rozpoznaję postawy emocjonalne rozmówców.

##### **CZYTAM**

- artykuły i reportaże dotyczące znanych problemów współczesnego świata;
- i rozpoznaję stanowiska autora i komentarze uściślające charakterystykę zjawisk społecznych, przyczyn i skutków, rozwoju wydarzeń;
- informacje na temat kultury i zjawisk społecznych;
- opisy w folderach, przewodniki turystyczne oraz informacje na temat turystyki i środków komunikacji;
- i wyszukuję, przetwarzam i porównuję informacje z różnych źródeł.

##### **PISZĘ**

- wypracowania, rozprawki, opracowania tekstu, eseje;
- oficjalne prośby, rady, polecenia lub oferty do banku, władz uczelni, itp.

##### **MÓWIĘ**

- i płynnie porozumiewam się, prowadzę swobodną rozmowę z rodzimymi użytkownikami języka;
- i biorę czynny udział w dyskusji, debacie i rozmowie na tematy ogólnie znane;
- i przedstawiam swoje poglądy i ich bronię..

#### **Tematyka kursu i zakres wprowadzanego materiału leksykalnego**

1. Wyrażanie złożonej opinii i argumentacja, wyrażanie wdzięczności i podziękowań, słownictwo dotyczące flory, fauny, architektury miejskiej i podmiejskiej;

2. Składanie propozycji, wyrażanie sugestii, polecenia, prośby;
3. Opisywanie sytuacji z dawnej przeszłości, wyrażanie relacji chronologicznych w przeszłości;
4. Wyrażanie relacji chronologicznych w przyszłości;
5. Wyrażanie obaw, niezadowolenia, nadziei, zadowolenia, opinii, wątpliwości; słownictwo dotyczące najnowszej techniki;
6. Symbole statusu, słynne osobistości, wyrażanie życzeń niemożliwych do spełnienia;
7. Wyrażanie hipotez, elementy słownictwa dialektalnego.

## **Zagadnienia gramatyczne poruszane podczas kursu**

1. Stopniowanie, wyrażenie *mi sembra* i konstrukcje z jego użyciem;
2. Tryb rozkazujący;
3. *Passato remoto*;
4. *Futuro anteriore*;
5. *Congiuntivo presente*;
6. *Congiuntivo imperfetto*, *congiuntivo passato*;
  7. Tryb przypuszczający, okresy warunkowe.

## **Podręczniki i materiały dydaktyczne:**

1. D. Lombardo, L. Nosengo, A. M. Sanguineti, *L'italiano con I fumetti*, Perugia 2003.
2. M. Mezzadri, P. E. Balboni, *Rete! 2. Libro di classe*, Perugia 2000 (lub nowsze wydanie).
3. M. Mezzadri, P. E. Balboni, *Rete! 2. Libro di casa*, Perugia 2000 (lub nowsze wydanie).
4. **T. Marin**, *La prova orale 2 livello medio-avanzato. Materiale autentico per la conversazione e la preparazione agli esami orali elementare-intermedio*, Roma 2004.
5. D. Zawadzka, *Język włoski dla Polaków*, Warszawa 1991 (lub nowsze wydanie).